



## ŽÁDOST

O VYŠETŘENÍ VE ŠKOLSKÉM PORADENSKÉM ZAŘÍZENÍ  
Z DŮVODU PŘÍZNÁNÍ UZPŮSOBNÍ PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY <sup>1)</sup>

Jméno a příjmení:  Datum narození:

Trvalé bydliště:

Název školy:

Ročník (třída):

Telefonický kontakt na zletilého žáka nebo na zákonného zástupce nezletilého žáka:

Žádám tímto o vyšetření ve školském poradenském zařízení z důvodu s příznáním uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro **žáky se specifickou poruchou učení a ostatní (SPU-O)**.

Současně žádám ředitelství kmenové školy o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (zprávy školy) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko-psychologické poradny.

Podpis zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka: \_\_\_\_\_

## PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ

(ZPRÁVA ŠKOLY - PO VYPLNĚNÍ DŮVĚRNÉ!) <sup>2)</sup>

Jméno a příjmení žáka:  Datum narození:

Ročník (třída):

Název školy:

Adresa školy:

REDIZO školy:

Jméno a příjmení třídního učitele:

Žák je ve škole integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami:  ano  ne

Žák je integrován jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami od roku:

Žák je vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu:  ano  ne

Žák je vzděláván s potřebou pedagogické asistence:  ano  ne

**V písemném projevu byli žáci v průběhu SŠ vzdělávání tolerováni následující nedostatky a specifické chyby:**

<i>jazyková rovina</i>	<i>nedostatky</i>
<b>foneticko - fonologická</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> fonetická transkripce slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (keine x kaine) <input type="checkbox"/> asimilace hlásek (krezba, steska, blíský)
<b>lexikální</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba <input type="checkbox"/> opakování slov (obtížné hledání synonym)
<b>sémantická</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů
<b>morfologická</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby <input type="checkbox"/> chyby v interpunkci <input type="checkbox"/> problémy s časováním sloves <input type="checkbox"/> problémy se členy v cizích jazycích
<b>syntaktická</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ) <input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který CJ (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ) <input type="checkbox"/> postrádání smyslu věty
<b>textové syntaxe</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> obtíže s kompoziční výstavbou textu

**V rámci ústní komunikace v průběhu SŠ vzdělávání byli žáci doposud tolerováni následující symptomy (nedostatky a specifické chyby):**

<i>jazyková rovina</i>	<i>nedostatky</i>
<b>foneticko-fonologická</b> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatečná fonemická diferenciacie (older x oldest, schreibst x schreibt), rozlišování i x y ve slovech se slabikami di-ti-ni / dy-ty-ny apod. <input type="checkbox"/> specifická asimilace hlásek: záměna zvukově podobných hlásek při vyslovování vyslovování - zejména záměna ostrých a tupých sykavek (např. s x š) nebo měkkých a tvrdých slabik (např. ti x di, ni x ny), krátkých a dlouhých vokálů (á x a) <input type="checkbox"/> záměna hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (p x b; š x sch, i x ú) (apod.) obtíže s vybavováním si výslovnosti určité hlásky nebo skupiny hlásek (např. v AJ skupina hlásek „th“, v NJ „sch“, „ei“, „ie“) <input type="checkbox"/> záměna pořadí hlásek a slabik ve slově, jejich inverze <input type="checkbox"/> eliminace (vynechání) některých hlásek nebo zbytečné přidávání hlásek a slabik v rámci slov <input type="checkbox"/> obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov, to v důsledku motorické neobratnosti mluvidel (artikulační neobratnosti) <input type="checkbox"/> obtíže v oblasti vnímání a reprodukce přízvuku, intonace a rytmu řeči <input type="checkbox"/> pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení) <input type="checkbox"/> nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

	<input type="checkbox"/>	narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce (pauzy způsobené např. plánováním gramatiky a lexika, hledáním vhodnějších formulací nebo pokusy o propojení myšlenek) apod.  jiné (vypište): .....
<b>lexikální</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> menší slovní zásoba žáků (způsobuje obtíže např. v úlohách zaměřených na hledání synonym) <input type="checkbox"/> opakování slov (obtížné hledání synonym)  jiné (vypište): .....
<b>sémantická</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nepřesnosti v užívání pojmů  jiné (vypište): .....
<b>morfologická</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> problémy s časováním sloves <input type="checkbox"/> dysgramatické koncovky <input type="checkbox"/> obtíže se členy v cizích jazycích  jiné (vypište): .....
<b>syntaktická</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> nedostatky ve slovosledu v českém jazyce (ČJ) <input type="checkbox"/> problémy s aplikací pravidel slovosledu pro ten který cizí jazyk (CJ) (žák aplikuje analogii slovosledu z ČJ na CJ) <input type="checkbox"/> postrádání smyslu věty <input type="checkbox"/> obtíže s větněčlenským rozbořením a rozbořením souvětí  jiné (vypište): .....

Po dobu studia na střední škole student využíval tyto kompenzační pomůcky:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Po dobu studia na střední škole student ve výuce pracoval na PC (zápisy učiva .....

ANO

NE

Další poznatky (vztah ke školní práci, vysledované dílčí obtíže ve výuce, ochota ke spolupráci ve výuce apod.):

V \_\_\_\_\_ dne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
jméno a podpis pedagoga školy,  
který zpracoval pedagogické zjištění

\_\_\_\_\_  
podpis ředitele(ky)  
a razítko školy

1) část „**ŽÁDOST**“ vyplní zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka,

2) část „**PEDAGOGICKÉ ZJIŠTĚNÍ**“ **podrobně a přesně** vypracuje třídní učitel(ka) ve spolupráci s výchovným poradcem, příp. pedagogem zajišťujícím péči o integrované žáky.