



Výroční zpráva

školní rok
2021/2022

Zpracoval a předkládá: Mgr. Pavel Kantor, ředitel PPP Karviná
V Karviné 16. 10. 2022
Podpis a razítko:

Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení.....	1
2. Organizace činností.....	1
3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP.....	4
3.1. Věková skladba.....	5
3.2. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP.....	5
3.3. Další vzdělávání vlastních pracovníků PPP.....	6
4. Údaje o počtu klientů.....	7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	8
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
7.1. Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
7.1.1. Oblast předškolní péče	10
7.1.2. Oblast základního školství	10
7.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let	11
7.1.4. Ambulantní péče a intervence.....	11
7.2. Služby poskytované školám a rodičům	12
7.2.1. Besedy a přednášky pro žáky	12
7.2.2. Spolupráce s řediteli škol a s učiteli.....	12
7.2.3. Aktivity pro rodiče	13
7.3. Prevence rizikových projevů chování.....	13
7.3.1 Preventivní aktivity pro ŠMP a další pedagogické pracovníky.....	13
7.3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách.....	14
7.3.3. Spolupráce s institucemi.....	14
7.4. Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním.....	15
7.5. Oblast podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu.....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti.....	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
10. Základní údaje o hospodaření poradny.....	18
Příloha č.1	22
Příloha č.2	23

1. Základní údaje o školském zařízení

Název: Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace

Sídlo: Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná

Právní forma zařízení: příspěvková organizace

IČO: 62331752

IZO: 108 020 371

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava,

IČ: 70890692

Ředitel zařízení: Mgr. Pavel Kantor

Zástupce ředitele: Mgr. Magdalena Valčáková

Adresa pro dálkový přístup: [www: poradna@pppkarvina.cz](http://www.poradna@pppkarvina.cz)

Datum zápisu do školského rejstříku: 30. 5. 1996

Kapacita zařízení: neuvádí se

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (dále jen PPP) poskytuje své služby na pěti pracovištích:

- Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná
- Masarykova 1313, Lutyně, 735 17 Orlová
- Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
- Opletalova 602/5, Šumbark, 736 01 Havířov
- Jana Palacha 795, Nový Bohumín, 735 81 Bohumín

2. Organizace činnosti

Činnost pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve

znění pozdějších předpisů, vnitřními předpisy a pokyny a směrnicemi zřizovatele, tj. Moravskoslezského kraje, a také zřizovací listinou vydanou zřizovatelem. S údaji o klientech je nakládáno podle zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

PPP je školské poradenské zařízení, které se podílí na vzdělávacím procesu dětí, žáků a studentů hlavně v těch případech, kdy je tento proces nějakým způsobem znesnadněn. Hlavním cílem PPP je optimalizace podmínek pro psychický a sociální vývoj dětí, žáků a studentů v procesu výchovy a vzdělávání a spolupráce se školami, školskými zařízeními a rodinami. PPP provádí komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na zjištění příčin obtíží v učení, výchově a v chování, v rozvoji osobnosti, volbě profese a profesní orientace, poskytuje metodickou podporu pedagogům a nastavuje podpůrná opatření do vzdělávání dětí, žáků a studentů.

Pracovníci PPP pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují individuální konzultace rodičům, dětem, žákům i studentům, také nabízí metodické vedení výchovných poradců a podílí se jejich dalším vzdělávání v psychologické a speciálně pedagogické problematice. PPP vychází z požadavků škol a školských zařízení, z potřeb dětí a žáků, jejich rodičů a pedagogických pracovníků. PPP Karviná zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou metodickou činnost pro děti, žáky a jejich zákonné zástupce, školy a školská zařízení, dále poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhá při volbě vzdělávání dětí, žáků a studentů v přípravě na budoucí povolání.

PPP Karviná poskytuje poradenské služby v těchto oblastech:

- posouzení vývoje dětí předškolního věku včetně zjišťování připravenosti dětí na povinnou školní docházku včetně doporučení pro vzdělávání
- poradenství a diagnostika v oblasti výukových i výchovných obtíží

- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáků včetně specifikace výukových opatření
- nastavování podpůrných opatření ve vzdělávání dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- spolupráce na sestavování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u žáků se SVP
- poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky
- poradenské služby zaměřené na volbu studia a povolání
- metodická a konzultační činnost pro pedagogy
- koordinace školních metodiků prevence a jejich metodické vedení
- metodické vedení výchovných poradců
- spolupráce se školními psychology a školními speciálními pedagogy
- reedukační péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vyhledávání a vedení dětí a žáků mimořádně nadaných

Tyto činnosti se uskutečňují plánovaně, ambulantně a pro klienta bezplatně na pracovišti poradny v Karviné a na dalších pracovištích v Havířově, Orlové, Českém Těšíně a Bohumíně, případně ve školách návštěvami zaměstnanců PPP (dle typu činnosti) a jsou upraveny vyhláškou č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. Podmínkou pro poskytnutí poradenské služby je žádost o službu a informovaný souhlas zletilého klienta nebo zákonného zástupce nezletilého klienta s jejím poskytnutím. Zletilý klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta je pracovníkem PPP vždy předem srozumitelně informován o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb a informovaný souhlas klient nebo zákonný zástupce nezletilého klienta písemně stvrzuje svým podpisem. Je zároveň informován o svých právech i povinnostech.

V prosinci 2021 proběhlo přestěhování poradenského pracoviště v Českém Těšíně do nově zrekonstruovaných prostor v budově Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení PPP

Všichni zaměstnanci PPP jsou pro výkon své profese kvalifikováni, s odpovídajícím vzděláním v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění, resp. s jinými předpisy (účetní, sociální pracovníce)

Personální složení PPP Karviná ve školním roce 2021/2022 bylo následující:

	psych.	spec. pedagog.	účetní	OMPA	sociální prac.	ukliz.	domovník
PPP Karviná	2	2	1	-	1	0,4	-
PPP Havířov	2,5	3	-	-	1	-	-
PPP Č.Těšín	1,5	1	-	-	1	-	-
PPP Bohumín	1	2	-	-	-	-	-
PPP Orlová	1	1,5	-	0,5	1	-	-
celkem	8	9,5	1	0,5	4	0,4	0
celkem	23,4						

Tabulka ukazuje přepočtený počet pracovníků včetně ředitele PPP (speciální pedagog) a zástupce ředitele PPP (psycholožka).

3. 1. Věková skladba

	celkem	z toho	
		ženy	muži
počet zaměstnanců do 30 let	3	3	0
počet zaměstnanců do 40 let	9	9	0
počet zaměstnanců do 50 let	6	5	1
počet zaměstnanců nad 50 let	7	6	1

Průměrný věk zaměstnanců PPP k 31.08.2022 byl 42,92 let .

3. 2. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP

	celkem	z toho	
		ženy	muži
0 – 1 rok	2 zaměstnanců	2	0
2 – 5 let	9 zaměstnanců	8	1
6 – 10 let	2 zaměstnanců	2	0
11 – 15 let	6 zaměstnanců	6	0

16 – 20 let	4 zaměstnanců	3	1
20 – 25 let	1 zaměstnanci	1	0
nad 25 let	1 zaměstnanci	1	0

3.3. Další vzdělávání vlastních pracovníků PPP

Odborná kvalifikace pracovníků je základní podmínkou práce v PPP. Prohlubování kvalifikace je nezbytné pro sledování aktuálních trendů a postupů v oblasti poradenství i diagnostiky, krizové intervence, ale i pro orientaci v nových testových metodách a reedukačních materiálech. Povinnost pracovníků se dále vzdělávat vyplývá i ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění, mezi které jsou od 1. 1. 2005 pracovníci poradny zařazeni. Pracovníci sledují vzdělávací nabídky podle svého zaměření a vybírají si zpravidla jednodenní odborné semináře, přednášky nebo školení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků plánuje s ohledem na potřeby pracoviště i jednotlivých zaměstnanců ředitel PPP. Ve školním roce 2021/2022 pracovníci využívali nabídky Národního pedagogického institutu (NPI ČR), DYS centra Praha, KVIC Nový Jičín. Školení a semináře probíhaly zpravidla jednorázově, zaměstnanci se jich účastnili individuálně a také i formou on-line. Byla vybírána tematika administrace a interpretace testových metod, školení v kurzech souvisejících se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků z Ukrajiny a kurzy zaměřené na nové metodické postupy. Dále se pracovníci školili v nové metodologii a diagnostice, osvojovali si nové reedukační postupy týkající se specifických poruch učení a chování, významně byla akcentována tematika prevence rizikového chování. Bylo preferováno téma vzdělávání žáků- cizinců a žáků mimořádně nadaných. Účetní pravidelně navštěvuje povinná školení nabízená zřizovatelem.

Ve školním roce 2021/2022 se zaměřili především na tyto oblasti:

Ředitel PPP

- Legislativa ve školství a její aplikace v praxi

Speciální pedagogové

- KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP - online
- Webinář – sdílení příkladu dobré praxe: Příjmaní a začleňování žáků cizinců

Sociální pracovníci

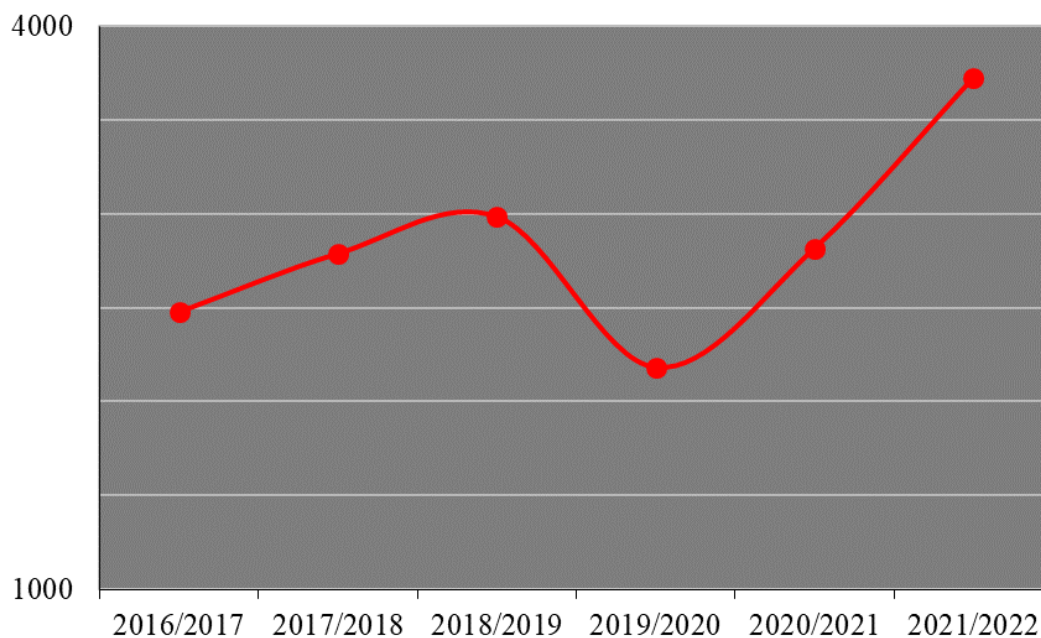
- Diagnostika vztahu ve třídě
- Spisová služba prakticky

4. Údaje o počtu klientů

Ve školním roce 2021/2022 došlo k nárustu počtu klientů, kterým byla poskytnuta péče. PPP Karviná ve školním roce 2021/2022 poskytla péči 3 722 klientům a celkem poskytla 6 118 individuálních poradenských služeb.

Navýšení počtu klientů je výsledkem intenzivní podpory odborných pracovníků PPP Karviná, kteří pružně reagovali na navýšení počtu požadavků klientů a pedagogických pracovníků ve školách. Doporučená podpůrná opatření reflektovala změny speciálních vzdělávacích potřeb žáků a studentů, které nastaly v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků do škol.

Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče - výkon



5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Netýká se PPP.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Netýká se PPP.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1. Oblast podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

PPP uskutečnila celkem 6 118 individuálních činností s klientem včetně individuálních poradenských činností se zákonnými zástupci. Bylo realizováno 1 534 komplexních diagnostických vyšetření, na kterých se podílejí vždy minimálně dva odborníci (psycholog, speciální pedagog, sociální pracovník). Proběhlo 1 623 psychologických vyšetření a 2 032 speciálně pedagogických vyšetření.

Za školní rok 2021/2022 PPP vydala 139 doporučení ke vzdělávání žáků dle IVP.

PPP ve školním roce 2021/2022 PPP Karviná vydala 54 podkladů k přiznání uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce, 84 doporučení pro úpravu přijímacího řízení na střední školu a vyšetřila 479 dětí za účelem posouzení školní zralosti. Doporučení k odkladu školní docházky bylo vydáno 273 z nich.

Vzrostl počet žádostí k posouzení individuálního vzdělávání v základní škole. Ve školním roce 2021/2022 jsme vydali celkem 44 vyjádření k individuálnímu vzdělávání .

Jednou z hlavních činností PPP je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména jejich diagnostika, intervenční činnost, metodické vedení pedagogů i rodin, pravidelná kontrola vývoje obtíží a stanovení

doporučení pro vzdělávání. Výukové obtíže celkově jsou dlouhodobě nejčastějším důvodem příchodu žáka do PPP.

7.1.1. Oblast předškolní péče

- screening mimořádně nadaných dětí
- práce s dětmi s problémy v adaptaci na prostředí mateřské školy
- pomoc při řešení výchovných obtíží dětí
- posouzení připravenosti zvládnout požadavky základní školy (školní zralost)
- skupinová práce s dětmi nerovnoměrně se vyvíjejícími a jejich rodiči
- práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

7.1.2. Oblast základního školství

- práce s dětmi s problémy v adaptaci na školu, zjišťování předpokladů pro zvládnutí nároků základní školy
- dodatečný odklad školní docházky
- diagnostika vývojových poruch učení a chování
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- posuzování příčin školní neúspěšnosti a doporučení způsobů jejich zlepšení, vyrovnávací a podpurná opatření
- práce se žáky mimořádně nadanými
- pomoc při řešení výchovných problémů v rodině i ve škole
- kariérové poradenství
- individuální poradenství v případech komplikací při volbě další školy či povolání
- diagnostika sociálních vztahů v problémové třídě jako podklad pro tvorbu nápravných programů
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

7.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let

- problémy s adaptací na přechod ze základní školy na jiný typ školy
- pomoc při výukovém selhávání studentů
- pomoc při řešení vztahových a osobních problémů studentů
- práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- podpora studentů s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2021/2022 byl, jako každoročně velký zájem o službu PPP Karviná zaměřenou na kariérové poradenství. Služba obsahuje skupinovou diagnostiku jako podklad pro správnou volbu školy, či povolání a následnou individuální konzultaci se studenty, v případě zájmu i s jejich rodiči. Studenti mají možnost zmapovat své studijní předpoklady a rozhodnout se cíleně pro volitelné předměty s výhledem dalšího využití při přijímacím řízení na VŠ.

Služba je dlouhodobě velmi pozitivně přijímána jak studenty, tak jejich rodiči a vedením školy. Proto ji PPP Karviná i ve školním roce 2021/2022 nabídla všem gymnáziím okresu.

7.1.4. Ambulantní péče a intervence

U speciálních pedagogů v PPP Karviná bylo v individuální péči celkem 432 žáků a jejich rodičů, kteří přicházejí na výchovné konzultace či individuální péči. Reedukační péče v PPP odborně doplňuje reedukační a intervenční péči poskytovanou žákům ve školách. Jsou realizovány speciálně pedagogické postupy pro rozvoj a harmonizaci motorického a řečového vývoje, neurovývojové stimulace, pracuje se s dílčím oslabením výkonu, jsou poskytovány reedukační metody v oblasti čtení, psaní, počítání apod.

V individuální intervenční psychologické péči v PPP Karviná bylo 814 žáků. Psychologická péče zahrnovala individuální práci s rodinou, práci s osobnostními specifikami klienta, posilování silných stránek klienta, nácvik sociálních dovedností, výchovné vedení žáků s poruchami chování a zejména s úzkostnými stavy.

7.2. Služby poskytované školám a rodičům

7.2.1. Besedy a přednášky pro žáky

Přednášky a besedy jsou organizovány ve třídách na objednávku výchovných poradců a školních metodiků prevence. V nabídce PPP jsou již tradiční besedy a přednášky:

	počet žáků:
Styly učení	223
Láska je láska	157
Kariérové poradenství	836
Jak se učit na SŠ	84
Jak se připravit na SŠ	46
Šikana?	19
Diagnostika třídních kolektivů	733
Školní zralost	191
Stimulační program pro předškoláky	77
MAXÍK	3

7.2.2. Spolupráce s řediteli škol a učiteli

Ředitelům a pedagogům MŠ a ZŠ byla v roce 2021/2022 poskytována metodická podpora individuálně, byly řešeny aktuální otázky vztahující se ke změně RVP PV, řešili jsme otázky podpory dětí s odlišným mateřským jazykem a byla konzultována konkrétní realizace podpůrných opatření pro

děti se SVP. Celkem bylo realizováno 802 metodických setkání a konzultací.

7.2.3. Aktivity pro rodiče

Na základě pozvání ředitelek mateřských škol jsme se opět účastnili besed s rodiči předškolních dětí a informovali je na nich o tom, co by jejich děti měly umět před vstupem do základní školy. Tyto besedy proběhly také na některých základních školách pro rodiče prvňáčků.

Významnou část poradenské práce tvoří konzultace odborných pracovníků s rodiči a učiteli. Konzultace jsou nejen součástí vyšetření klienta a kontrol IVP, ale probíhají i samostatně dle požadavků škol a rodičů. Z obsáhlejších a významných konzultací s rodiči jsou pořizovány záznamy do spisové dokumentace. Celkem proběhlo 1276 konzultací se zákonnými zástupci.

7.3. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2021/2022 bylo pod metodickým vedením metodičky prevence v PPP Karviná 94 metodiků prevence ve školách a školských zařízeních. Tito preventisté působí v okrese Karviná na 67 základních školách (z toho 2 dětské domovy se školou) a 27 středních školách

7.3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky

Vzhledem k nejisté pandemické situaci a také na základě předchozích pozitivních zkušeností probíhalo metodické vedení školních preventistů z větší části v on-line prostředí. V případě potřeby se uskutečnily

individuální osobní konzultace v prostorách PPP či ve školách, případně byl využíván kontakt telefonický.

Obsahem konzultací byly především požadavky pro tvorbu povinné dokumentace, postupy řešení v případech výskytu rizikového chování, systém jednotného online vykazování preventivních aktivit, nabídky poskytovatelů preventivních programů, možnosti vzdělávání, informace o možnosti čerpání dotací, aktuality z oblasti prevence, aj.

Pravidelná informační činnost (aktuální trendy v prevenci, změny v legislativě) probíhala prostřednictvím elektronické pošty. V rámci zvyšování odborných kompetencí školních metodiků prevence byly realizovány krátkodobé stáže pod vedením MP v PPP.

7.3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách

PPP Karviná nabízí školám a školským zařízením preventivní programy s tematikou rizikového chování („STOP AIDS“, „Láska je láska“, „Šikana“) – bylo realizováno 12 těchto programů. Dále byla na školách realizována sociometrická šetření se sběrem dat ve škole, počítačovým zpracováním a následnou konzultací metodičky prevence v PPP nebo sociální pracovníci se školními metodiky prevence a třídními učiteli. Diagnostika školního klimatu proběhla celkem ve 40 třídách u 733 žáků. Další aktivity související s primární a sekundární prevencí rizikového chování proběhly v rámci individuálních návštěv dětí a zákonných zástupců v PPP u odborných pracovníků.

7.3.3. Spolupráce s institucemi

Metodik prevence v poradně se ve spolupráci s MSK (s krajským koordinátorem prevence rizikového chování) podílí na tvorbě, realizaci a

hodnocení Strategie prevence v oblasti rizikových projevů chování a na dotačních řízeních v oblasti prevence, je součástí organizačního týmu každoročně pořádané krajské konference k prevenci rizikového chování. Metodik prevence v poradně a sociální pracovníce spolupracují během školního roku se státními a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, koordinují služby poskytované školám a školským zařízením okresu Karviná. Metodik prevence či sociální pracovníce působí v „Týmech pro mládež“ v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná a v pracovní skupině „Osoby ohrožené závislostmi“ za město Havířov, „Drogy v Karviné“ za město Karviná, spolupracuje s manažery prevence kriminality i v ostatních městech. Metodik prevence je členem „Komise pro sociálně-právní ochranu dětí“ ve městě Orlová.

7.4. Oblast podpory dětí, žáků a studentů s mimořádným nadáním

V uplynulém školním roce 2021/2022 sestávala podpora nadaným a mimořádně nadaným žákům z přímé práce s těmito klienty a také z podpory škol v rozvoji péče o tyto žáky. Z hlediska přímé práce byla kromě diagnostiky a konzultací nabízena možnost dlouhodobé skupinové práce s nadanými žáky (aktuálně na prvním stupni ZŠ) s psychologem PPP.

V rámci podpory škol byla nabízena a poskytována podpora především formou individuálních konzultací s vyučujícími a výchovnými poradci na téma péče o konkrétní nadané žáky a studenty. Rovněž byla realizována skupinová setkání s vyučujícími na téma rozpoznání a práce s nadanými žáky v režimu běžné výuky.

Součástí snahy o zkvalitnění péče o nadané žáky a studenty bylo také zapojení dvou psychologek ve skupině koordinátorů pro nadané žáky v MSK fungující v rámci NPI ČR. Účast v této pracovní skupině byla obohacující zejména možnostmi využívat nové informace v oblasti péče o

nadané a účastnit se pravidelného vzdělávání a setkávání s odborníky, kteří se péčí o nadané v ČR věnují.

7.5. Oblast podpory žáků s nárokem na jazykovou přípravu

Podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy ze strany PPP byla zajišťována ve spolupráci se školami dle možností podpory jednotlivých škol.

Základní školy určené krajským úřadem k poskytování jazykové přípravy podle § 20 školského zákona naplňovaly speciálně vzdělávací potřeby žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy primárně dle tohoto paragrafu. Ojedinele se jednalo o souběh podpory podle § 16 a § 20 ŠZ (např. u žáků s potřebou intenzivnější jazykové podpory). V ostatních základních školách (bez jazykové přípravy dle § 20 školského zákona), dále ve středních školách a mateřských školách byly pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů uplatňována podpůrná opatření dle § 16. V rámci 2. nebo 3. stupně podpůrných opatření se jednalo o doporučení hodin češtiny jako druhého jazyka, úpravu metod a hodnocení vzdělávání, IVP, příp. doporučení speciálních učebnic a učebních pomůcek. K zajištění poradenských služeb PPP byla navázána v některých případech spolupráce s tlumočníky (např. přes NPI ČR), která se osvědčila zejména při vstupní konzultaci s rodiči a dětmi.

Speciální vzdělávací potřeby z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka žáků z Ukrajiny školy naplňovaly dle metodických doporučení MŠMT. Poradna zajišťovala metodickou podporu školám při práci s těmito dětmi (konzultace ohledně výchovných obtíží apod.), dále se jednalo např. o posouzení školní zralosti dětí.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci PPP na veřejnosti

Ředitel PPP je člen Rady Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden České republiky a člen Řídícího výboru MAP Karviná III

- Dvě pracovnice jsou krajskými koordinátorkami pro vzdělávání mimořádně nadaných dětí
- Pracovníci PPP vykonávají přednáškovou a lektorskou činnost v mateřských, základních i středních školách okresu Karviná
- Jedna pracovnice je členkou pracovní skupiny na NPI ČR pro podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Pracovníci PPP dále nabízejí:
 - Podporu školám při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření
 - Metodickou podporu pro školní poradenská pracoviště
 - Metodickou podporu pro ostatní školská poradenská zařízení
 - Přednášky pro rodiče

PPP má webové stránky, které slouží jako pružný informační portál a zdroj informací pro rodiče, žáky i pedagogy okresu Karviná. Na webových stránkách se lze dozvědět o všech podrobnostech související s činnostmi a službami PPP, k dispozici jsou i formuláře a žádosti o vyšetření, postupy pro získání doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, veřejné dokumenty a informace pro výchovné poradce, asistenty pedagoga i školní metodiky prevence. Jsou zde pravidelně zveřejňovány pozvánky na akce pořádané PPP.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v PPP Karviná provedena žádná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření poradny

PPP Karviná je financována z dotací státního rozpočtu, příspěvku od zřizovatele a doplňkové činnosti. Úkolem ředitele PPP je hospodárné vynakládání svěřených finančních prostředků v souladu s platnými předpisy. Finanční prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně a je dodržována rozpočtová kázeň.

Usnesením Rady Moravskoslezského kraje č.5/338 ze dne 17.12. 2020 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – vyrovnané, případně mírně přebytkové hospodaření za rok 2021. Uvedený ukazatel organizace splnila.

	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	16 875 156,54,-	16 853 756,54,-	-21 400,00,-
Doplňková činnost	33 187,00,-	54 587,00,-	21 400,00,-
Celkem	16 908 343,54,-	16 908 343,54,-	0,00,-

Čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl	
Přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353				
v tom	prostředky na platy	11 324 060,-	11 324 060,-	0,-
	ostatní osobní náklady	14 700,-	14 700,-	0,-
	zákonné odvody	3 832 379,-	3 829 226,-	- 3 153,-
	FKSP	226 481,-	229 793,-	+ 3 312,-
	přímý ONIV	218 294,-	218 135,-	- 159,-
Celkem	15 615 914,-	15 615 914,-	0,-	

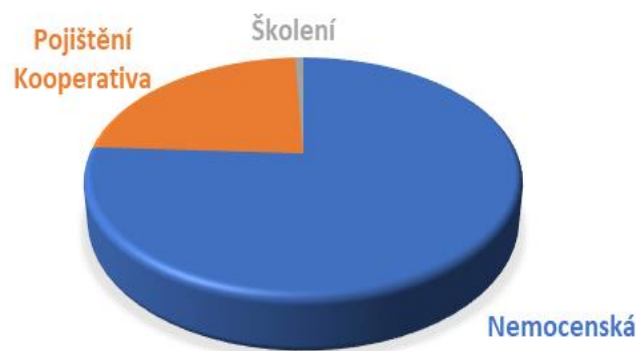
Čerpání přímých nákladů na vzdělání – ONIV (ÚZ 33353)

V roce 2021 PPP obdržela ze státního rozpočtu částku ve výši 218 294,- Kč.

Peněžní prostředky z ONIVu byly v plné výši vyčerpány. Prostředky byly vyčerpány na

- povinného úrazového pojištění (Kooperativa)
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost
- náklady na školení zaměstnanců

V roce 2021 stouply náklady na čerpání náhrad za dočasnou pracovní neschopnost na výši 165 573,- Kč. Ve velké míře to zapříčinilo čerpáním karantény a izolace na COVID-19. Z těchto prostředků už nám nezbývá velký prostor na čerpání cestovních náhrad a školení zaměstnanců, jelikož čerpání náhrad za dočasnou pracovní neschopnost tvoří 75,9% těchto prostředků. V určité míře tyto prostředky hradíme z provozních nákladů. Věříme, že v příštích letech se situace uklidní a opět budeme čerpat prostředky i na jiné důležité potřeby.



Peněžní prostředky, které PPP obdržela v roce 2021 na mzdy zaměstnanců, ostatní platy (OON), zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV byly v plné výši vyčerpány. Z prostředků na ostatní platy za provedenou práci byly hrazeny:

- úklid pracoviště Český Těšín
- údržba zeleně

Nevyčerpané zákonné odvody byly v souladu se zásadami zřizovatele použity na dokrytí ONIVu a FKSP.

Čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele

Poskytnuté dotace	Poskytnuto	Čerpáno	Rozdíl
Provozní náklady ÚZ 1			
	1 121 000,-	1 142 400,-	-21 400,-
Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ÚZ 205			
	38 000,-	38 000,-	0,-
Celkem	1 159 000,-	1 180 400,-	-21 400,-

Čerpání provozních nákladů (ÚZ 00001)

Příspěvek na provozní náklady zřizovatele v roce 2021 činil 1 121 000 Kč, Nejvýznamnější položky hrazené z příspěvku zřizovatele jsou Ostatní služby ve výši 654 947,60 Kč. Další významnou položkou v provozních nákladech tvoří platby za spotřebu energie ve výši 261 996,05 Kč. Třetí položku tvoří spotřební materiál ve výši 69 973,49 Kč.

Přidělené finanční prostředky od zřizovatele na provoz v roce 2021 byly dostatečné. V naší organizaci dodržujeme princip hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti vynaložených finančních prostředků.

Čerpání účelového prostředku na krytí odpisů DHM a DNM (ÚZ 00205)

Na odpisy DHM bylo v roce 2021 poskytnuto z rozpočtu zřizovatele 38 000 Kč. Odvod z odpisů zřizovateli nebyl nařízen. Tyto prostředky byly zcela vyčerpány.

Odpisy z DHM byly tvořeny ve výši 29 376,- Kč z toho účetní odpisy z investičního transferu ve výši 26 145,- Kč.

Odpisy budovy byly v roce 2021 v celkové výši 39 060,- Kč. V doplňkové činnosti pronajímá PPP prostory v suterénu SVČ Juventus, kteří se podílejí na odpisech budovy ve výši 6 370,-

Od 1.2.2020 byl PPP Karviná předán do hospodaření majetek ve vlastnickém právu Moravskoslezského kraje - Garáž na zastavěném pozemku č. 497/115 . Odpisy činily 2 736,- Kč.

V posuzovaném roce 2021 měla PPP hospodářský výsledek 0,- Kč. Vzhledem k vysokým nákladům čerpání náhrad za dočasnou pracovní neschopnost, musela poradna přistoupit k čerpání výdajů z provozu na cestovní náhrady a školení, které by jinak byly hrazeny z prostředků ONIVu.

VH v hlavní činnosti.....	-21 400,00 Kč
VH v doplňkové činnosti.....	21 400,00 Kč
Výsledek hospodaření běžného účetního období.....	0,00 Kč

Příloha č.1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
				0		
				0		

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
				0		
				0		

PPP Karviná, nebyla ve školním roce 2021/2022 příjemcem operačního programu.