

PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÁ PORADNA,  
KARVINÁ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
Víta Nejedlého 591/4, 734 01 Karviná - Ráj,

## **Výroční zpráva**

**školní rok  
2016/2017**

PhDr. Věra Podhorná  
ředitelka PPP

## Obsah

Úvod .....	1
1. Personální práce .....	2
1.1. Personální složení .....	2
1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví....	2
1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP.....	3
1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti .....	3
1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP.....	3
2. Poskytované služby .....	5
2.1. Služby poskytované žákům .....	6
2.1.1. Oblast předškolní péče .....	7
2.1.2. Oblast základního školství .....	7
2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let .....	8
2.1.4. Ambulantní péče .....	8
2.2. Služby poskytované školám a rodičům .....	9
2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky .....	10
2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a s učiteli.....	10
2.2.3. Aktivity pro rodiče .....	11
3. Prevence rizikových projevů chování.....	12
3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další ped. prac.	12
3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách.....	13
3.3. Spolupráce s institucemi.....	13
4. Plnění ekonomických ukazatelů .....	14
4.1. Prostředky z mimorozpočtových zdrojů .....	14
5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi .....	15
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	15
7. Inspekce, kontroly .....	15
8. Zapojení do rozvojových programů.....	16
9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	16
10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	16
11. Projekty financované z cizích zdrojů.....	16
Závěr .....	17

# Úvod

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Zřizovací listina vydaná na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje vymezuje hlavní účel a předmět činnosti takto:

PPP zajišťuje

- psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku
- psychologickou a speciálně pedagogickou intervenci
- informační, poradenskou a metodickou činnost
- stravování vlastním zaměstnancům organizace

Pedagogicko-psychologická poradna Karviná (dále jen PPP) poskytuje své služby na pěti pracovištích:

- Karviná – Ráj, Víta Nejedlého 591/4
- Orlová – Lutyně, Masarykova 1313
- Český Těšín, Frýdecká 689/30
- Havířov - Šumbark, Opletalova 5
- Bohumín, Jana Palacha 795

Karvinský region je velice rozsáhlý s vysokou hustotou obyvatel, celou řadou problémů a rizikových faktorů. Stále stoupá počet obyvatel sociálně znevýhodněných.

Pracovníci PPP na problematickou situaci v regionu pružně reagují. Pravidelně se v rámci svého osobního a kariérního růstu vzdělávají, aby byli schopni na problémy, se kterými se na ně obracejí klienti, adekvátně reagovat a co jak nejefektivněji klientům pomáhat jejich mnohdy velmi náročné životní situace řešit.

## 1. Personální práce

### 1.1. Personální složení

Personální složení PPP Karviná ve školním roce 2016/2017 bylo následující:

	psych.	spec. pedagog.	účetní	OMPA	sociální prac.	ukliz.	údržbář
PPP Karviná	3	2	1	0,5	0,5	0,4	0,3
PPP Havířov	3,4	3	-	-	1	-	-
PPP Č.Těšín	0,7	1	-	-	1	-	-
PPP Bohumín	1	1	-	-	-	-	-
PPP Orlová	1	1,8	-	-	1	-	-
celkem	9,1	8,8	1	0,5	3,5	0,4	0,3
<b>celkem</b>	<b>23,6</b>						

Tabulka ukazuje přepočtený počet pracovníků včetně ředitelky PPP (psycholožka) a zástupce ředitelky PPP (speciální pedagožka).

3,7 úvazku je hrazeno prostřednictvím Rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

### 1.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

	celkem	z toho	
		ženy	muži
počet zaměstnanců do 30 let	4	4	0
počet zaměstnanců do 40 let	8	8	0
počet zaměstnanců do 50 let	3	3	0
počet zaměstnanců nad 50 let	10	8	2

Průměrný věk zaměstnanců PPP k 31.08.2017 byl 43,08 let.

### 1.3. Délka pracovního poměru zaměstnanců v PPP

	celkem	z toho	
		ženy	muži
0 – 1 rok	7. zaměstnanců	7	0
2 – 5 let	3. zaměstnanci	3	0
6 – 10 let	6. zaměstnanců	5	1
11 – 15 let	5. zaměstnanců	4	1
16 – 20 let	0. zaměstnanců	0	0
20 – 25 let	4. zaměstnanci	4	0

### 1.4. Plnění podmínek odborné způsobilosti

Všichni odborní pracovníci i sociální pracovníci splňují požadované kvalifikační požadavky.

Velkým problémem je však získávání nových pracovníků. Získat ve výběrovém řízení zaměstnance se znalostí diagnostiky dětí je velmi obtížné až nemožné. Zapracování nových zaměstnanců klade na celý pracovní tým PPP vysoké nároky. Funguje systém vzájemných hospitací, které slouží k předávání zkušeností. Je to však běh na dlouhou trať. V tomto školním roce probíhala opakovaně výběrová řízení. Kromě čerstvých absolventů není především o práci psychologa v PPP zájem.

### 1.5. Další vzdělávání pracovníků PPP

Odborní pracovníci PPP si svou odbornou způsobilost prohlubují účastí na odborných kurzech a seminářích. Akce v oblasti DVPP nejsou vybírány nahodile. Oblasti DVPP je v PPP Karviná dlouhodobě věnována zvýšená pozornost. Pracovníci své DVPP plánují tak, aby mohli pružně

reagovat na aktuální požadavky škol, rodičů, žáků a také na neustálé změny v legislativě.

Ve školním roce 2016/2017 se zaměřili především na tyto oblasti:

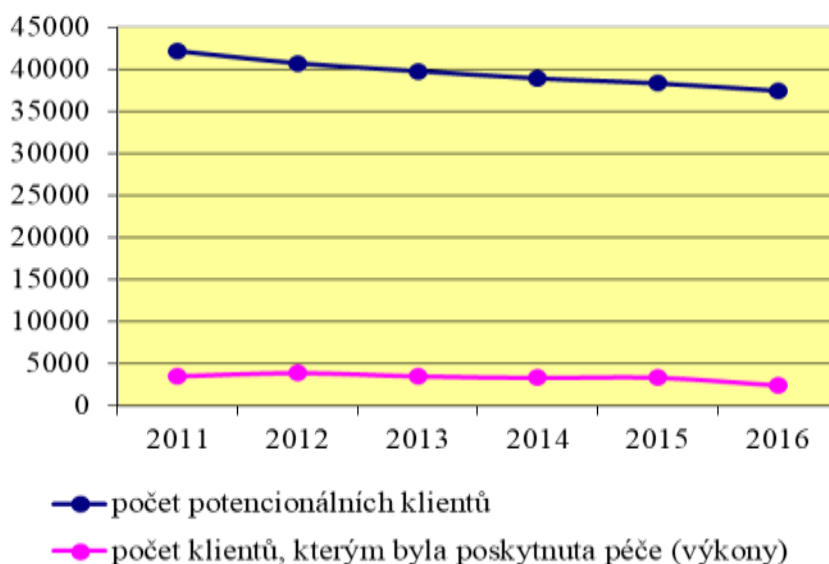
- Ředitelka PPP**
- Legislativa ve školství
  - Inkluzivní vzdělávání
- ZŘ PPP**
- Výchovné poradenství
- Psychologové**
- Vzdělávací aplikace WISC III
  - Diagnostika lehkého mentálního postižení
  - Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení konání maturitní zkoušky
  - Socioklima
  - Diagnostika psychologických projevů ADHD ve školní poradenské praxi
  - IDS a SON-R 2,5-7
  - Test stromu
- Spec. pedagogové**
- Baterie testů pro diagnostiku SPU u studentů VŠ a uchazečů o vysokoškolské studium
  - Percepční a motorické oslabení ve školní praxi
- Sociální pracovníci**
- Prevence rizikového chování
  - Školení ze základů 1.pomoci - zdravotník
- Metodik prevence v poradně**
- Prevence rizikového chování
  - Expert pro práci s metodou Socioklima
- Účetní**
- Nákupní portál MSK
  - Účetnictví a přímé daně ve školství

Jak již bylo řečeno, na další vzdělávání pracovníků je v PPP Karviná kladen velký důraz. Semináře a kurzy nejsou vybírány náhodně a chaoticky, ale každý pracovník plánuje dlouhodobě své vzdělávání v rámci osobního kariérního růstu, který je sledován vedením PPP a je pravidelně vyhodnocována jeho efektivita.

## 2. Poskytované služby

PPP Karviná poskytuje celou řadu vysoce profesionálních odborných služeb v několika oblastech. Základem standardní činnosti PPP je především speciálně-pedagogická a psychologická diagnostika. Poskytované služby jsou v souladu s Vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

**Srovnání počtu potencionálních klientů a výkonů**



Ve školním roce 2016/2017 došlo k poklesu klientů, kterým byla poskytnuta komplexní péče. Tento pokles je způsoben přechodem na společné vzdělávání. Došlo k velké změně v charakteru poskytovaných

služeb. Vysoký nárůst je v oblasti konzultací se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky škol.

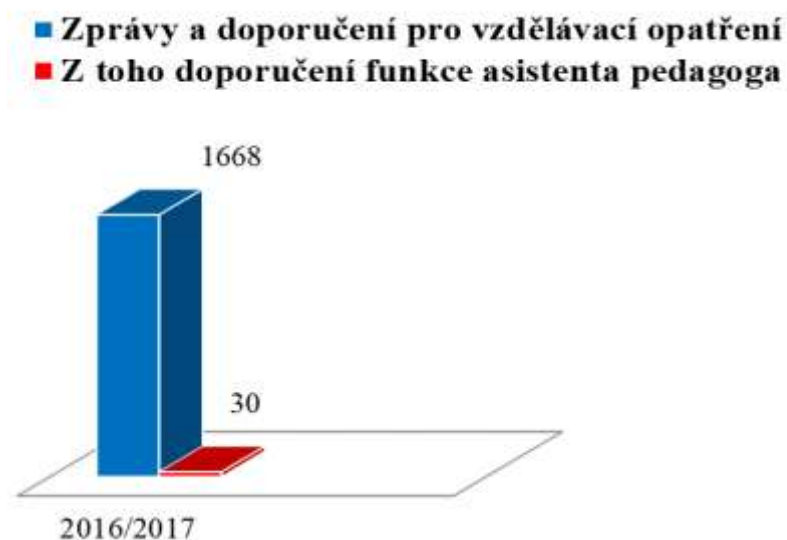
Rok 2016/2017 byl rokem výrazných změn v poradenství, doprovázených řadou nejednotných výkladů ze strany MŠMT i NÚV a s tím ruku v ruce jdoucím nárůstem nové administrativy.

## 2.1. Služby poskytované žákům

Klientela PPP Karviná je velice rozsáhlá. Zahrnuje děti od předškolního věku zařazené v předškolních zařízeních a dále pokračuje přes školní věk až po studenty středních škol a končí studenty VOŠ.

Řada služeb je tradičních, v letošním školním roce jsme dále zkvalitňovali služby v oblasti péče o nadané, v oblasti kariérového poradenství. V rámci předcházení výukovým obtížím u dětí s nerovnoměrným vývojem jsme rozšířili nabídku služeb pro MŠ, především pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Přes pokles počtu vyšetřených žáků, nedošlo k poklesu vydaných doporučení.



Ve školním roce 2016/2017 vydala PPP 30 doporučení na poskytnutí podpory formou asistenta pedagoga.



### 2.1.1. Oblast předškolní péče

- screening mimořádně nadaných dětí
- práce s dětmi s problémy v adaptaci na prostředí mateřské školy
- pomoc při řešení výchovných obtíží dětí
- posouzení připravenosti zvládnout požadavky základní školy (školní zralost)
- skupinová práce s dětmi nerovnoměrně se vyvíjejícími a jejich rodiči
- práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí

### 2.1.2. Oblast základního školství

- práce s dětmi s problémy v adaptaci na školu, zjišťování předpokladů pro zvládnutí nároků základní školy
- dodatečný odklad školní docházky
- diagnostika vývojových poruch učení a chování
- práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- posuzování příčin školní neúspěšnosti a doporučení způsobů jejich zlepšení, vyrovnávací a podpůrná opatření
- práce se žáky mimořádně nadanými
- pomoc při řešení výchovných problémů v rodině i ve škole
- individuální poradenství v případech komplikací při volbě další školy či povolání
- diagnostika sociálních vztahů v problémové třídě jako podklad pro tvorbu nápravných programů

### 2.1.3. Mládež ve věku 15 – 19 let

- problémy s adaptací na přechod ze základní školy na jiný typ školy
- pomoc při výukovém selhávání studentů
- pomoc při řešení vztahových a osobních problémů studentů
- práce se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- kariérové poradenství
- podklady pro státní maturitu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

O nabídku služeb PPP Karviná pro studenty 2. ročníků gymnázia, byl ve školním roce 2016/2017 tradičně velký zájem. Studenti ocenili možnost kariérového poradenství.

Služba obsahuje skupinovou diagnostiku jako podklad pro správnou volbu školy či povolání a následnou individuální konzultaci se studenty. V případě zájmu i s jejich rodiči. Studenti mají možnost zmapovat své studijní předpoklady a rozhodnout se pro volitelné předměty cíleně s výhledem dalšího využití při přijímacím řízení na VŠ.

Služba je velmi pozitivně přijímána jak studenty, tak jejich rodiči a vedením školy. Proto ji PPP Karviná ve školním roce 2016/2017 opětovně nabídla všem gymnáziím okresu a většina gymnázií této nabídky využila.

### 2.1.4. Ambulantní péče

Přesto, že základem práce v PPP je diagnostická činnost, snažíme se ne „pouze“ odpovídat na otázku Proč?, ale zároveň hledat a nalézat společně s klientem možnosti zlepšení nedostačujícího stavu.

Na diagnostickou činnost proto navazuje pravidelná ambulantní péče v odpoledních hodinách, která je zaměřena na systematickou práci s klientem.

Ve školním roce 2016/2017 v rámci ambulantní péče v PPP realizovali odborní pracovníci tyto aktivity:

- reedukace grafomotorických obtíží u předškolních dětí a žáků na 1. stupni ZŠ
- reedukaci obtíží žáků s vývojovými poruchami učení a chování
- reedukaci obtíží výukově selhávajících žáků, kteří se ocitli v obtížné životní situaci
- skupinový stimulační program pro děti předškolního věku s nerovnoměrným vývojem
- cvičení na odstranění nedostatků v oblasti pozornosti a paměťových schopností u výukově selhávajících žáků
- terapeutické vedení klientů se vztahovými problémy
- vedení rodičů dětí s obtížemi v oblasti chování, které negativně ovlivňují jejich vzdělávací dráhu
- odstraňování deficitů dílčích funkcí

## 2.2. Služby poskytované školám a rodičům

Pracovníci PPP Karviná se ve školním roce 2016/2017 zaměřili především na aktivity vedoucí k předcházení výukovým a výchovným obtížím žáků a studentů. Prostřednictvím metodika prevence PPP zajišťovala prevenci sociálně-nežádoucích jevů ve spolupráci se školními metodiky prevence a výchovnými poradci všech typů škol. V základních školách okresu Karviná byly realizovány kontroly plnění IVP a péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 2.2.1. Besedy a přednášky pro žáky

Přednášky a besedy jsou organizovány ve třídách na objednávku výchovných poradců a školních metodiků prevence. V nabídce PPP jsou již tradiční besedy a přednášky:

	počet žáků:
Styly učení	83
Láska je láska	253
Kariérové poradenství	523
Jak se učit na SŠ	212
AIDS / HIV, prevence rizikového chování	46
Šikana?	48

### 2.2.2. Spolupráce s řediteli škol a učiteli

V PPP Karviná je kladen velký důraz na spolupráci s řediteli, výchovnými poradci, školními metodiky prevence a učiteli škol.

Opětovně proběhly schůzky ředitelky PPP s řediteli ZŠ. Tématem schůzek byla problematika společného vzdělávání, inkluze.

Dále každoročně organizujeme pravidelná setkání s výchovnými poradci v jednotlivých městech. Setkání vedou odborní pracovníci. Program setkání vzniká vzájemnou spoluprací, témata jsou volena na objednávku výchovných poradců. Účast výchovných poradců na těchto schůzkách je téměř 100%, což je pro nás velmi důležité, protože prostřednictvím výchovného poradce získávají informace ředitelé a učitelé ve školách.

Pro učitele jsme ve školním roce 2016/2017 opět zorganizovali:

- semináře k sestavování individuálních vzdělávacích plánů pro děti se specifickými poruchami učení a chování
- na několika školách jsme se spolu s učiteli účastnili zápisů do 1. tříd jako odborní poradci učitelů

Dále probíhaly pravidelné odborné konzultace s učiteli a řediteli škol dle jejich potřeb. Učitelé základních i středních škol mají možnost konzultovat individuální vzdělávací plány, které tvoří pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stále jako novým tématem na všech schůzkách bylo téma společného vzdělávání, inkluze. Bouřlivé diskuze ukazují velmi nízkou informovanost pedagogických pracovníků všech typů škol.

Na pracovních setkáních věnovaných inkluzi byla dále diskutována pravidla spolupráce PPP a škol.

### 2.2.3. Aktivity pro rodiče

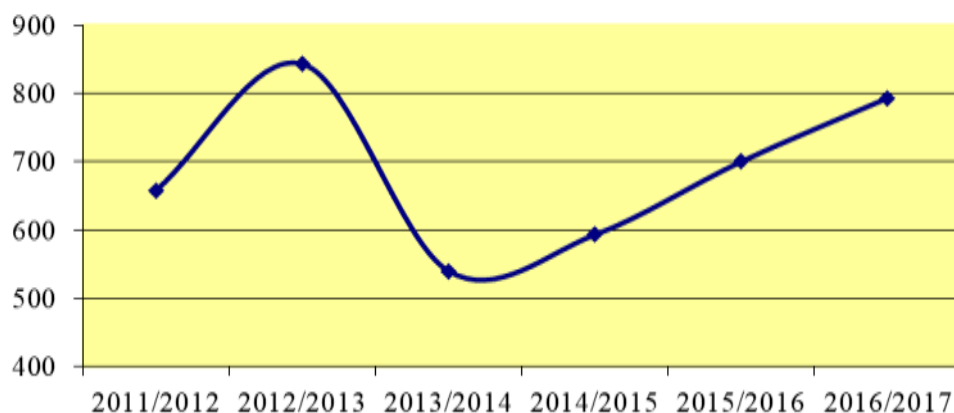
Na základě pozvání ředitelky mateřských škol jsme se opět účastnili besed s rodiči předškolních dětí a informovali je na nich o tom, co by jejich děti měly umět před vstupem do základní školy.

Tyto besedy proběhly také na některých základních školách pro rodiče prvňáčků.

Nabídku služeb jsme rozšířili o besedu pro rodiče žáků 6. tříd ZŠ – Jak předcházet výukovým obtížím při přechodu na 2. stupeň ZŠ a dále pro rodiče primánů na gymnáziích na téma Adaptace na studium na střední škole a předcházení nežádoucím jevům.

Rodiče dále využívali možnosti individuálních konzultací svých potíží při výchově dětí.

### Poradenské činnosti se zákonnými zástupci



### 3. Prevence rizikových projevů chování

Ve školním roce 2016/2017 bylo pod metodickým vedením oblastní metodičky preventivních aktivit PPP Karviná 88 metodiků prevence ve školách a školských zařízeních. Tito preventisté působí v okrese Karviná na 64 základních školách (z toho 2 dětské domovy se školou) a 24 středních školách.

#### 3.1. Preventivní aktivity pro školní metodiky prevence a další pedagogické pracovníky

V rámci metodického vedení školních metodiků prevence proběhly ve školním roce 2016/2017 celkem 4 pracovní schůzky, kterých se zúčastnilo 53 pedagogických pracovníků (na těchto schůzkách byli společně metodici ZŠ i SŠ). Celková účast na schůzkách s metodičkou prevence v poradně byla 60%. Tématem schůzek bylo vyhodnocení závěrečných zpráv o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie za školní rok 2015/2016, aktuality z oblasti prevence, informace z 9. krajské konference

k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže a nabídka preventivních programů pro školní rok 2016/2017.

Dále byly školním metodikům prevence předávány aktuální informace z oblasti specifické primární prevence prostřednictvím elektronické pošty. Formou individuálních konzultací či skrze elektronickou poštu byly se školami vyřizovány konzultace k tvorbě minimálních preventivních programů, školní preventivní strategie a doporučovány postupy v případech výskytu rizikového chování.

### 3.2. Preventivní aktivity pro děti a mládež ve školách

PPP Karviná nabízí školám a školským zařízením preventivní programy s tematikou rizikové chování („STOP AIDS“, „Láska je láska“, „Šikana“) – bylo realizováno 23 těchto programů.

Dále byla na školách realizována sociometrická šetření – se sběrem dat ve škole, počítačovým zpracováním a následnou konzultací oblastní metodičky preventivních aktivit se školními metodiky prevence a třídními učiteli. Diagnostika školního klimatu proběhla celkem ve 4 třídách u 89 žáků.

Další aktivity související s primární a sekundární prevencí rizikového chování proběhly v rámci individuálních návštěv dětí a zákonných zástupců v PPP u odborných pracovníků.

### 3.3. Spolupráce s institucemi

Metodik prevence v poradně se ve spolupráci s KÚ MSK podílí na tvorbě, realizaci a hodnocení Strategie prevence v oblasti rizikových projevů chování a na dotačních řízeních v oblasti prevence. Zpracovává každoročně zprávu o plnění Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních.

Metodik prevence v poradně spolupracuje během školního roku se státními a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence, koordinuje služby poskytované školám a školským zařízením okresu Karviná. Metodik prevence pracuje v Týmech pro mládež působících v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná a v pracovní skupinách „Občané ohroženi drogou“ za město Havířov, „Drogy v Karviné“ za město Karviná a spolupracuje s manažery prevence kriminality i v ostatních městech.

## 4. Plnění ekonomických ukazatelů

PPP Karviná je příspěvkovou organizací. Úkolem ředitelky PPP je hospodárné vynakládání svěřených finančních prostředků v souladu s platnými předpisy.

Finanční prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně a je dodržována rozpočtová kázeň.

### 4.1. Prostředky z mimorozpočtových zdrojů

Každoročně usilujeme o získání prostředků z mimorozpočtových zdrojů. Do školního roku 2016/2017 se prolínal projekt „Preventivní cestou – necestou“, který jsme získali od města Orlová na rok 2016 ve výši 8.000,- Kč.

Městu Orlová, který poskytl PPP Karviná prostředky na rozšíření její činnosti děkujeme.



## 5. Spolupráce s odbornými a profesními institucemi

Víme, že pokud chceme pracovat efektivně a reagovat na dění ve společnosti, nemůžeme žít pouze ve „školním“ světě. Odborní pracovníci PPP proto aktivně spolupracují s odbornými a profesními orgány.

Své zástupce proto máme:

- v Komisi prevence kriminality ve městě Havířov
- v Komisi sociálně-právní ochrany dětí Statutárního města Havířov a Orlová
- v Týmech pro mládež působících v systému včasné intervence ve městech Havířov a Karviná
- v pracovní skupině pro prevenci sociálně patologických jevů ve městě Bohumín
- Pracovní skupina pro prevenci kriminality, protidrogovou problematiku a ostatní soc.patologické jevy - Orlová

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k velkému množství aktivit v oblasti DVPP, které jsou učitelům poskytovány zdarma jsme pro další období akreditaci neprodloužili.

## 7. Inspekce, kontroly

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla žádná kontrola a inspekce.

## 8. Zapojení do rozvojových programů

PPP Karviná je partnerem při realizaci programu „Diagnostické nástroje, ICT a pomůcky pro PPP“ a rozvojového programu „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních“.

## 9. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

PPP Karviná nemá odborovou organizaci. Pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Karviné při obsazování nových pracovních míst.

## 10. Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PPP Karviná není do této oblasti zapojena.

## 11. Projekty financované z cizích zdrojů

PPP Karviná nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

## **Závěr**

Školní rok 2016/2017 byl vzhledem k realizaci společného vzdělávání velice náročný. Zácvik nových pracovníků klade velké nároky na všechny pracovníky PPP. Naši „zákazníci“, pro které je PPP zřízena, však mají právo na kvalitní a vysoce profesionální služby, kterých se jim v PPP Karviná dostalo.

Snad se nám podařilo první rok společného vzdělávání zvládnout se ctí. Svědčí o tom především pozitivní vazby ze strany škol a rodičů.

PhDr. Věra Podhorná  
ředitelka PPP